

*Table des matières*ⁱ

Avant-propos

Gérard Bourrel.....1

Conférence inaugurale

Interrelations entre le singulier et l'universel : les propositions de la recherche qualitative

Lorraine Savoie-Zajc.....7

Conférences thématiques

La recherche-action, un instrument de compréhension et de changement du monde

Jean-Pierre Pourtois, Huguette Desmet, Bruno Humbeeck.....25

Phénoménologie de l'expérience vive

Jean-François Dupeyron.....36

Table ronde : Les critères de scientificité

La définition des critères de scientificité : un débat philosophique et sociologique

Mathieu Albert.....55

ⁱ La revue *Recherches qualitatives* est publiée grâce au soutien financier de l'Université du Québec   Trois-Rivières et de l'Association pour la recherche qualitative.

<i>La question de la scientificité en recherche qualitative</i>	
Robert Marty.....	60

Communications

1. Phénoménologie : le sensible, le corps, l'expérience vécue, la santé

<i>Le singulier et l'universel dans le paradigme du Sensible : un entrelacement permanent à chaque étape de la recherche</i>	
Ève Berger, Didier Austray.....	78

<i>Intérêt d'une approche sémio-pragmatique peircienne pour une méthodologie analytique en recherche qualitative</i>	
Agnes Oude Engberink, Martine Arino, Brigitte Julia, Gérard Bourrel.....	96

<i>La dynamique de recherche anticipation / émergence : approche catégorielle innovante du récit autobiographique d'une patiente ayant traversé l'épreuve du cancer</i>	
Danis Bois, Hélène Bourhis, Ghislaine Bothuyne.....	116

<i>La santé-dans-la-maladie : un nouveau modèle pour comprendre l'expérience universelle de la maladie chronique</i>	
Edith Ellefsen.....	132

<i>Hypothèse d'un modèle théorique du patient-expert et de l'expertise du patient : processus d'élaboration</i>	
Olivia Gross, Rémi Gagnayre.....	147

<i>Le patient formateur dans le système de santé : méthodologie de recherche dans le cadre d'une thèse en sciences de l'éducation</i>	
Luigi Flora.....	166

2. Recherche qualitative générale, didactique

Du singulier à l'universel en Histoire : un exemple en Histoire des Açores

Margarida Sá Nogueira Lalanda.....186

Se focaliser sur la situation sociale : quelques pistes pour modéliser les rapports de l'acteur à autrui, l'espace, le temps et les objets

Alexandre Oboeuf, Benoît Gérard, David Sudre.....200

Au-delà de l'opposition entre savoir profane et savoir expert : une triangulation des méthodes

Agnès d'Arripe, Cédric Routier.....221

L'attrayant monde de la pensée médicale et sa didactique

Ricardo Bruera.....234

3. Recherche qualitative générale : systémique communicationnelle, sociologie de la communication

Genèse de la construction d'un modèle systémique de la communication en organisation : le cas des établissements publics locaux d'enseignement

Sidonie Gallot.....250

Modèle qualitatif pour l'analyse de pratiques émergentes contemporaines : le cas du journalisme participatif

Marie-Caroline Heid.....270

De la singularité aux régularités, des régularités aux pluralités : situations de voyage en train pour des navetteurs salariés ou étudiants

Catherine De Lavergne.....290

4. Éthnométhodes, recherche-action, récits de vie, entretiens, éducation

*De la singularité à l'universalité éthique en santé de la reproduction :
une contribution de la méthodologie qualitative*

Obou Mathieu Tchétché.....308

*Ethnographie d'un accompagnement ordinaire : étude de cas d'une
intervention à domicile*

Anne-Sophie Hosking.....321

*Disparition d'un secteur économique et de sa désignation, le
multimédia : d'une ethnographie localisée à un constat généralisé*

Michel Racine.....337

*Entrer chez les autres : un processus de négociation d'entrée sur le
terrain*

Rebecca Weber.....352

*Du singulier à l'universel dans la recherche qualitative en sciences de
l'éducation : l'exemple du récit de vie*

Nathalie Roekens.....365

5. Phénoménologie, théorisation ancrée, analyse discours

*Le corps comme pivot des rapports du langage et du sensible chez le
premier Merleau-Ponty*

Norbert Lebrument.....381

*L'interface du singulier et de l'universel en méthodologie qualitative :
un profil phénoméno-épistémologique du chercheur peut-il y
contribuer?*

Pierre-Yves Barbier, Mireille Leblanc.....397

Du singulier au sens large : intégrer analyse de discours et théorisation ancrée
Reiner Keller.....416

Choisir l'analyse par théorisation ancrée : illustration des apports et des limites de la méthode
Valérie Méliani.....435

Formalisation sémio-pragmatique de la relation de l'universel au singulier. Étude de cas des représentations sociales de l'emploi dans un quartier dit sensible d'une ville du sud de la France
Martine Arino.....453

Présentations affichées

Analyse des pratiques de quatre enseignants spécialisés en arts plastiques en ce qui a trait au rôle de l'élève dans le travail de l'exposition
Laurence Sylvestre.....471

Du récit de vie à l'entretien narratif chez les jeunes de la rue à Lubumbashi
Philippe Kasongo Maloba Tshikala, Balthazar Ngoy Fiama Bitambile.....478

Le chemin de la phénoménologie : une méthode vécue comme une expérience de chercheur
Sylvie Morais.....497