

# RECHERCHES QUALITATIVES

[recherche-qualitative.qc.ca/revue.html](http://recherche-qualitative.qc.ca/revue.html)

## L'activité de recherche qualitative à un carrefour de visées transformatrices et émancipatrices

Sous la direction de

**Patricia Dionne, Colette Baribeau et Lorraine Savoie-Zajc**

## L'ACTIVITÉ DE RECHERCHE QUALITATIVE À UN CARREFOUR DE VISÉES TRANSFORMATRICES ET ÉMANCIPATRICES

Sous la direction de Patricia Dionne, Colette Baribeau  
et Lorraine Savoie-Zajc

### *Table des matières*

#### **Introduction**

*L'activité de recherche qualitative à un carrefour de visées transformatrices  
et émancipatrices*

Patricia Dionne, Colette Baribeau et Lorraine Savoie-Zajc.....1

**Enjeux épistémiques de la recherche à visées transformatrices et  
émancipatrices**

*Penser une démarche épistémologique afroémancipatrice en recherche  
qualitative par, pour et avec les communautés noires*

Johanne Jean-Pierre et Tya Collins.....13

*Une recherche-action pour développer le pouvoir d'agir de communautés au  
regard du soutien à domicile : quels sont les obstacles et les implications?*

Louise Bélanger, Denis Bourque et Lucie Lemelin .....35

Cette revue est financée par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada.



Social Sciences and Humanities  
Research Council of Canada

Conseil de recherches en  
sciences humaines du Canada

Canada

*Analyse critique de la méthode des forums citoyens à propos des craintes et espoirs associés aux progrès de la génomique en oncologie*  
Monica Aceti, Petros Tsantoulis, Pierre O. Chappuis, Samia Hurst-Majno et Claudine Burton-Jeangros.....59

**Réfléchir et agir sur des situations d'inégalités : le rôle de la recherche et des méthodes**

*« Montre-moi que tu t'intéresses à moi et que tu me crois » : questionner les relations de pouvoir adulte-enfant en recherche*  
Vicky Lafantaisie, Sarah Tourigny et Mélissa David.....85

*Regard sensible sur la transformation de cinq familles ayant participé au Programme de renforcement des familles*

Maud Pellerin, Sylvie Hamel, Andrée-Anne Lepage, Jean Montambeault, Chantal Chicoine et Carl Lacharité .....109

*Promesses et défis de mise en œuvre de la méthode photovoix auprès de jeunes vulnérables*

Anne-Marie Tougas, Julie Christine Cotton et Rémi Paré-Beauchemin 133

*Réduire les rapports inégalitaires en recherche collaborative par une démarche conscientisante : illustration d'une disposition méthodologique*

Catherine Bélanger Sabourin et Joëlle Morrissette.....156

**Interaction avec le terrain, modification du rôle des acteurs et implications sociales et scientifiques**

*Partenariat, expertise du chercheur et visée émancipatoire : regard réflexif et analytique sur le récit d'une expérience de recherche collaborative*

Roxane Meilleur.....178

*Les « ethnographies suffisamment bonnes » revisitées : analyse ethnographique des organisations, approche participative et liens entre les mondes sociaux*

Emanuel Guay.....200

*Enjeux et épreuves d'une recherche collaborative à visée transformatrice et émancipatrice : l'exemple d'une thèse « embarquée » en santé mentale*

Yamina Abidli, Vincent Dubois et Céline Mahieu.....221

## Des échelles variées de transformation et d'émancipation

*Méthode trajectoire : étude du rapport d'une enseignante à la représentation de sa trajectoire de développement et pistes pour en étudier les effets développementaux*

Catherine Loisy.....244

*Une démarche méthodologique ascendante pour l'échantillonnage d'une étude exploratoire sur la collaboration en milieu scolaire au primaire : quels impacts pour les entretiens individuels?*

Céline Gravel.....266

*Développer le pouvoir d'agir sur l'organisation du travail : quelle fonction transformatrice d'une clinique de l'activité auprès de conseillères et conseillers d'orientation?*

Patricia Dionne, Amélie Sandoval et Katia Kostulski.....289

*Une intervention-recherche comme action engagée pour développer l'activité des pilotes d'Espaces d'Analyse du Travail en établissement scolaire*

Sylvie Moussay et Eric Flavier.....312

*Vers des processus coopératifs émancipatoires au sein des établissements scolaires. Analyse d'une recherche-action centrée sur le développement de compétences d'autoévaluation*

Thierry Bouchetal, Hélène Crocé-Spinelli, Marc Guignard et Monica Gather Thurler.....335

*La pérennisation du « service aux jeunes », un projet d'intervention jeunesse : retour critique sur la dimension émancipatrice d'une recherche-action*

Elisabeth Greissler, Naïma Bentayeb, Eduardo González Castillo, Isabelle Morissette et Émilie Marineau.....358