



Association pour la recherche qualitative

COLLOQUE 30 – ENJEUX DE LA RECHERCHE - CONGRES DE L'ACFAS 2024
JEUDI 16 MAI ET VENDREDI 17 MAI 2024 – UNIVERSITE D'OTTAWA

Le comité organisateur de l'ARQ, composé d'Amélie Maugère (Professeure UdeM), Linda Rouleau (Professeure HEC Montréal) et Fanny Calvez (Doctorante UdeM), est heureux de vous présenter le programme de son colloque intitulé :

***S'ENGAGER EN RECHERCHE QUALITATIVE A L'ERE DES GRANDES TRANSFORMATIONS
TECHNOLOGIQUES ET SOCIALES :
PASSE, PRESENT ET FUTURS DESIRABLES DANS LA FRANCOPHONIE***

À l'ère des grandes transformations technologiques et sociales, à quels défis spécifiques la recherche qualitative (RQ) s'est-elle confrontée ? Quelles voies des chercheur·se·s ont-ils imaginées, hier et jusqu'à aujourd'hui ? Que devons-nous garder en héritage ? Quelles sont les dimensions inédites de nos contextes impliquant des transformations dans notre manière de nous engager dans le monde lorsque nous (y) cherchons ?

Certaines conventions promues au sein de la RQ de privilégier le caractère itératif de la recherche (Deslauriers et Kerisit, 1997, dans Poupart et al., 1997 ; Parent et Sabourin, 2010, 2016) ou de « séjourner dans l'événement et dans l'incertitude » (Kaminski, 2022, p. 278) sont-elles aujourd'hui menacées autrement que par le passé et avec des spécificités propres dans la francophonie ? Comment en dépit de l'adversité les chercheur·se·s poursuivent-ils un engagement éthique en RQ ?

Pour visualiser un horizon commun, ouvert aux différences et aux différends, nous proposons un programme sur deux journées au cours desquelles nous mettrons en discussion, avec la participation de spécialistes et d'utilisateur.ices des méthodologies qualitatives ou mixtes, les multiples sentiers empruntés en RQ. **Au cours de la 1^e journée, nous proposons trois sessions** permettant de nous remémorer collectivement les questions ontologiques, épistémologiques et éthiques qui ont émaillé le développement des sciences humaines et sociales depuis leurs origines, ainsi que les enjeux de la transmission des pratiques qualitatives de recherche dans la communauté francophone au 21^e siècle. Nous concluons cette journée par une activité de réseautage et d'échanges (**cocktail, remise du prix de l'ARQ, ouvert à tou.te.s**). **Au cours de la 2^e journée, nous proposons également trois sessions. Au cours des deux premières, la créativité méthodologique** sera mise à l'honneur à partir de **récits rétrospectifs de chercheur.e.s sur des terrains récents**, l'occasion de découvrir la manière dont se déploie l'activité qualitative de recherche pour mettre au jour des phénomènes, des événements et des expériences *avec intelligence et sensibilité* (nous soulignons : Maugère, Rouleau, Gendron et Leclerc-Loiselle, 2022 ; Rouleau et Grosjean, 2020). **Une 3^e session sera l'occasion de participer à des ateliers thématiques, en sous-groupe. Chacun de ces ateliers sera animé par un.e spécialiste des méthodologies qualitatives.**

Ce colloque se déroulera **simultanément sur place et en ligne**. Il marquera la **36^e présence de l'ARQ au congrès de l'ACFAS**. Il a été pensé pour **réfléchir collectivement, au passé, au présent et aux futurs désirables de la RQ dans la francophonie**. Dans ce cadre, nous souhaitons faire dialoguer une **diversité de voix francophones et de générations**. Bienvenue à toutes et tous. Que vous soyez étudiant.e.s, chercheur.e.s ou professeur.e.s, votre participation à partir de ces différents niveaux d'expérience (Mendel, 2003) enrichira les échanges.

Consultez le **programme complet du colloque 30 de l'ARQ des activités et les résumés des communications [sur le site du 91^e Congrès de l'ACFAS](#)** organisé par l'Université d'Ottawa ; **[inscription préalable au colloque ARQ fortement suggérée](#)** (en présentiel, le nombre de places est limité !).

Pour toute question : info@recherche-qualitative.qc.ca

MATINÉE DE 08 H 00 A 12 H 00

Présidence-animation : Jonathan Paquette, Professeur (École d'études politiques, Université d'Ottawa) et titulaire de la Chaire de recherche en francophonie internationale sur les politiques du patrimoine culturel, membre du CA de l'ARQ

Session 1. Introduction et développement de la Recherche Qualitative dans la francophonie. Questionnements ontologiques, épistémologiques et éthiques

8 h 00 Accueil des participant.e.s : Déjeuner offert à toutes et tous

8 h 30 Mot d'introduction (Jonathan Paquette)

- **8 h 40** Unité et diversité de la recherche qualitative francophone par **Paul Sabourin**, Professeur (Département de sociologie, Université de Montréal)
- **9 h 25** Les dilemmes de la méthodologie qualitative. Le cas de la tradition monographique en sociologie du Québec francophone par **Frédéric Parent**, Professeur (Département de sociologie, Université du Québec à Montréal)

10 h 10 Pause-café

- **10 h 30** Période de discussion - Discutantes : **Amélie Maugère**, Professeure et **Fanny Calvez**, Doctorante, UdeM
- **11 h 00** Un groupe de recherche interdisciplinaire sur les questions épistémologiques et méthodologiques en recherche qualitative (1990 - 1998) : contexte et enjeux par **Jean Poupart**, Professeur (École de criminologie, Université de Montréal)

PAUSE DÉJEUNER (12 H 00 – 13 H 20)

APRÈS-MIDI DE 13 H 20 A 16 H 30

Session 2. Transmission de la recherche qualitative : évolution des enjeux dans la francophonie (partie 1)

Présidence-animation : Amélie Maugère, Présidente de l'ARQ et Professeure (École de travail social, UdeM)

13 h 20 Mot d'introduction (Amélie Maugère)

- **13 h 30** La revue *Recherches Qualitatives* : 35 ans de diffusion scientifique en français par **Frédéric Deschenaux**, Professeur (Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski) et directeur de la revue *Recherches Qualitatives*
- **14 h 00** Quelques réflexions sur l'enseignement (épistémologique) de la recherche scientifique au 21^e siècle : une tâche qui nous incombe par **Alvaro P. Pires**, Professeur (Département de criminologie, Université d'Ottawa)

15 h 00 Pause-café

Session 3. Transmission de la recherche qualitative : évolution des enjeux dans la francophonie (partie 2)

Présidence-animation : Élisabeth Greissler, Professeure (École de travail social, UdeM)

- **15 h 20 Panel. Ouvrages didactiques en recherche qualitative : perspectives de leurs auteures**
Stéphanie Gaudet¹, Professeure (École d'études sociologiques et anthropologiques, Université d'Ottawa) et **Dominique Robert**, Professeure (Département de criminologie, Université d'Ottawa) ont fait paraître en 2018 *L'aventure de la recherche qualitative : Du questionnement à la rédaction scientifique* aux Presses de l'Université d'Ottawa. **Joëlle Morrissette**, Professeure (Département d'administration et fondements de l'éducation, Université de Montréal avec **Didier Demazière** (Directeur de recherche, CNRS, Franc) et **Marie-Mathilde Dupont-Leclerc** Doctorante (Sciences de l'éducation, Université de Montréal) ont dirigé un ouvrage réunissant de nombreuses contributions de spécialistes des méthodologies qualitatives paru tout récemment en 2024 et intitulé *Former et se former en recherche qualitative. Pratiques et enjeux en tension*, aux Presses de l'Université de Laval (Préface d'Ann Langley, Professeure émérite, HEC Montréal).

¹ Les auteures avec leur nom apparaissant en gras ont confirmé leur présence au panel.

SOIRÉE DE 16 H 30 A 18 H 00

Session réseautage Cocktail : Découvrir ou redécouvrir l'Association pour la Recherche Qualitative (ARQ)

Présidence-animation : Amélie Maugère, Présidente de l'ARQ et Professeure (École de travail social, UdeM)

- **16 h 30** Échanges libres avec les participant.e.s du colloque, les conférencier.e.s et les membres du CA de l'ARQ
- **17 h 00 Remise du prix de l'ARQ** au lauréat de la meilleure thèse en recherche qualitative par **Jonathan Paquette**, Professeur, Université d'Ottawa, Directeur du collège des chaires de recherche sur le monde francophone et trésorier de l'ARQ
- **17 h 30** Lancement d'un nouvel ouvrage de l'ARQ *Former et se former en recherche qualitative*, dirigé par **Joëlle Morrissette, Didier Demazière** et **Marie-Mathilde Dupont Leclerc**. Édité par les Presses de l'Université de Laval (PUL)

Programme de la 2^e journée. 17 mai 2024 de 08 h 00 à 16 h 30

MATINÉE DE 08 H 00 A 12 H 00

Présidence-animation : Sylvie Grosjean, Professeure, titulaire de la chaire de recherche en francophonie internationale sur les technologies numériques en santé, Université d'Ottawa et membre du CA de l'ARQ

Session 1. Enjeux de la créativité méthodologique : perspectives de chercheur·e·s de la relève

8 h 00 Accueil des participant.e.s

8 h 30 Mot d'introduction (Sylvie Grosjean)

- **8 h 40 Panel.** Animation par **Elie Saaoud**, Doctorant (Département de management, HEC Montréal) et membre du CA de l'ARQ

Comment, dans leur projet doctoral, les chercheurs et chercheuses ont-ils fait preuve de créativité en regard avec leurs postures et pratiques méthodologiques en RQ ? Par créativité méthodologique, nous entendons l'introduction, le développement et l'adaptation de pratiques et de postures pour générer une compréhension nouvelle d'un phénomène et d'expériences. Au sein de ce panel seront réuni.e.s **Claire Estagnasié**, *Doctorante en communication à l'UQAM et en gestion à l'Université de Nice Côte d'Azur, qui mobilise la technique de la filature afin d'examiner le phénomène du travail à distance* ; **Jérôme Leclerc-Loiselle**, *Professeur à l'École des sciences infirmières de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, qui adopte une posture interprétative et narrative afin d'étudier les pratiques de soins palliatifs et de fin de vie, sous un angle salutogénique* ; **Justine Loizeau**, *Docteure en sciences de gestion à l'Université Paris Dauphine Justine qui a mené une ethnographie « plus qu'humaine » pour investiguer les formes d'organisation alternative en commun.*

Session 2. Récits réflexifs sur la mobilisation de méthodologies qualitatives ou mixtes (Parti 1)

Discutante : Maryame Ichiba, Doctorante (Département de communication, Université d'Ottawa)

- **10 h 00 Le Crebis**, Centre de recherche de Bruxelles sur les inégalités sociales, une interface dédiée à la mise en dialogue de différentes formes de savoirs par **Marjorie Lelubre** (Coordinatrice du Crebis et chargée de recherche)

10 h 30 Pause-café

- **10 h 50** Repenser la catégorisation conceptualisante pour les ateliers participatifs : La catégorisation rhizomatique comme jaillissement de sens en situation par **Claire Noy**, Professeure (Département de communication, Université Paul Valéry Montpellier 3)
- **11 h 10** Ethnographie d'une tumeur : retours réflexifs du terrain sur le déploiement d'une méthodologie post-humaniste par **Elie Saaoud**, Doctorant (Département de management, HEC Montréal)
- **11 h 30** Réflexions méthodologiques et épistémologiques de chercheurs allochtones pour l'appréhension de questions de gestion en contexte autochtone par **Marine Agogué**, Professeure (Département de management, HEC Montréal), **Johann Fluckiger**, Doctorante (Département de management, HEC Montréal)

- **11 h 50 à 12 h 20 Période de questions**
PAUSE DÉJEUNER (12 H 20 – 13 H 20)

APRÈS-MIDI DE 13 H 20 A 16 H 00

Présidence-Animation : Paul Sabourin, Professeur (Département de sociologie, Université de Montréal) et **Amélie Maugère**, Présidente de l'ARQ

13 h 20 Mot d'introduction (Amélie Maugère et Paul Sabourin)

Session 3. Récits réflexifs sur la mobilisation de méthodologies qualitatives ou mixtes (Partie 2)

Discutante : Marlène Larochelle, Doctorante, Université de Montréal

- **13 h 30** Concevoir des mécanismes actionnables à partir de l'expérience même des acteurs: Retour réflexif sur le travail empirique et épistémique réalisé auprès d'infirmières par **Jérôme Leclerc-Loiselle**, Professeur (École des sciences infirmières, Université de Sherbrooke)
- **13 h 50** Quelle place le relationnel peut-il occuper dans la recherche qualitative ? Réflexions sur les pratiques de la recherche engagée par **Marc D. Lachapelle**, Doctorant (École des sciences de la gestion, HEC Montréal)
- **14 h 10** Les identifications croisées comme processus structurant les méthodologies de la proximité : le cas d'une intégration au long cours auprès de directeurs d'hôpitaux français par **Héloïse Haliday**, Professeure (Département de psychologie, Université de Bourgogne)

14 h 30 à 15 h 00 Période de questions

15 h 00 Pause-café

Session 4. Approfondir les réflexions épistémologiques et éthiques d'un engagement en recherche qualitative

- **15 h 20 Ateliers thématiques** (en présentiel) : réfléchir **en sous-groupes** à des questionnements ontologiques, épistémologiques et éthiques en échangeant avec des **spécialistes** :
 - **Sylvie Grosjean**, Professeure (Département de communication, Université d'Ottawa),
 - **Alvaro P. Pires**, Professeur (Département de criminologie, Université d'Ottawa) avec **Fanny Calvez**, Doctorante UdeM
 - **Jean Poupart**, Professeur (Département de criminologie, Université de Montréal) avec **Élisabeth Greissler**, Professeure UdeM et **Marlène Larochelle**, Doctorante UdeM
 - **Dominique Robert** (Département de criminologie, Université d'Ottawa)
- **15 h 50** Conférence de clôture : synthèse des échanges des deux journées du colloque par **Paul Sabourin**, Professeur (Département de sociologie, Université de Montréal) et **Frédéric Parent**, Professeur (Département de sociologie, Université du Québec à Montréal)
- **16 h 10** Restitution des ateliers en plénière par les responsables des ateliers thématiques

Bibliographie des références citées :

Gaudet, S. et D. Robert (2018), *L'aventure de la recherche qualitative : Du questionnement à la rédaction scientifique*, Presses de l'Université d'Ottawa.

Kaminski, D. (2022). Au plus neutre de la critique. Dans P. Corriveau, G. Pelletier, A. P. Pires, & L. K. Sosoe (Éds), *Normativité et critique en sciences sociales* (pp. 257-280). Les Presses de l'Université Laval

Maugère, A., Rouleau, L., Gendron, S. et Leclerc-Loiselle (2022), [Usage des perspectives critiques en recherche qualitative : Méthodes, réflexions épistémologiques et questionnements éthiques](#), *Recherches qualitatives*, Hors-Série Les Actes numéro 26

Morrissette, J., D. Demazière et M.-M. Dupont-Leclerc (2024), *Former et se former en recherche qualitative. Pratiques et enjeux en tension*, aux Presses de l'Université de Laval (Préface d'Ann Langley, Professeure émérite, HEC Montréal).

- Parent, F. et P. Sabourin (2010)**, « [Les sciences sociales au Québec : l'héritage leplaysien](#) », dossier publié dans *Les Études Sociales*, n° 151, Paris, 116 p
- Parent, F. & Sabourin, P. (2016)**. [Ethnographie et théorie de la description – La construction des données sociologiques](#). *Cahiers de recherche sociologique*, (61), 109–126.
- Poupart, J.-P. Deslauriers, L.-H. Groulx, A. Laperrière, R. Mayer, & A. P. Pires (1997)**, La recherche qualitative : enjeux épistémologiques et méthodologiques. Gaëtan Morin.
- Rouleau, L. et S. Grosjean (2020)**, [Sensorialité, émotion et esthétique en recherche qualitative](#), *Recherches qualitatives*, Hors-Série Les Actes numéro 25