

Le dialogue entre chercheurs et praticiens : la recherche qualitative collaborative entre enjeux et arrangements méthodologiques

8h30 Accueil des participants

8h45 Mot de bienvenue et introduction au colloque

9h00 – 10h00 : Conférence d'ouverture — Lorraine **SAVOIE-ZAJC**, Professeure titulaire, Université du Québec en Outaouais et Liliane **DIONNE**, Professeure agrégée, Université d'Ottawa

Les liens intrinsèques dans la relation chercheurs-enseignants : observations à partir d'une recherche participative

10h00 -10H20 : Pause

Session 1 — Posture du chercheur et pratiques de recherche renouvelées

10h20 - 10h40 : Mohamed SOUDANI, Olfa BANI-SOUDANI, Catherine BRUGUIERE et Frédéric CHARLES (Université Claude Bernard, Lyon 1) — *Processus méthodologiques dans la collaboration chercheurs-enseignants autour de la problématisation d'albums jeunesse pour l'éducation scientifique et technologique à l'école*

10h40 - 11h00 : Margaux BLAMOUTIER et Isabelle Van PEVENAGE (Centre de recherche et d'expertise en gérontologie sociale, Montréal) — *Quelques pistes de solution pour relever les défis du dialogue entre les acteurs de la recherche appliquée en gérontologie sociale*

11h00 - 11h20 : André-Anne PARENT (Université de Montréal) et Miguel BERGERON (RAP Jeunesse) — *Agir ensemble pour davantage d'équité*

11h20 - 11h40 : Mame Salah MBAYE (Université Bourgogne Franche-Comté) — *Quand la recherche qualitative favorise un malentendu productif*

11h40—12h05 : Discussion

12h20 — 13H20 : Lunch

Session 2 – De la négociation à la construction de savoirs en recherche qualitative

13h20 - 13h40 : Catherine LANARIS et Johanne APRIL (Université du Québec en Outaouais) — *La collaboration en recherche qualitative entre l'échange d'informations et la coconstruction de savoirs : enjeux stratégiques et arrangements méthodologiques*

13h40 — 14h00 : Nicolas BENCHERKI (TÉLUQ), Sophie DEL FA , et Consuelo VASQUEZ (Université du Québec à Montréal) — *La constitution des partenaires de recherche : Retour réflexif sur l'organisation d'une journée d'étude*

14h00 — 14h20 : Jessica DUBÉ et Daniel CÔTÉ (Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail) — *Coconstruction d'un outil d'aide à la communication interculturelle au sein d'un assureur public : entre la recherche, l'expertise, le transfert et la valorisation*

14H20 – 14H40 Laurianne TERLINDEN, Anne ROUSSEAU et Chloé JACQUEMIN (Université Catholique de Louvain) — *La démarche inductive dans un processus de recherche collaborative : quels enjeux et opportunités ?*

14H40—15h05 : Discussion

15h05 -15H25 : Pause

Session 3 — Enjeux éthiques et déontologiques : frontières et ajustements

15h25 - 15h45 : Elise MAAS (IHECS Bruxelles) — *Apports et limites éthiques de l'auto-ethnographie d'une pratique d'évaluation des compétences managériales*

15h45 - 16h05 : Caroline ST-JACQUES, Catherine NADON, Geneviève LESSARD, Stéphanie DEMERS et Amélie CHAMPAGNE (UQO) — *La complexité des rôles et responsabilités du professeur-chercheur-acteur social universitaire : son caractère pluri-identitaire*

16h05 - 16h25 : Annie PRESSEAU (Université du Québec à Trois-Rivières) et Johanne PATRY (Collège Bourget) — *Enjeux éthiques liés à la recherche collaborative : apprendre de ses erreurs*

16h25 — 16h45 : Discussion

16h45 — Synthèse du colloque et discussions

17h15 — Assemblée générale de l'ARQ